

## Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

# Capacitación en informática con orientación en Educación Física

Ezequiel Pablo Camblor

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. [ecamblor@fahce.unlp.edu.ar](mailto:ecamblor@fahce.unlp.edu.ar)

Ayelén Magali Mele

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. [amele@fahce.unlp.edu.ar](mailto:amele@fahce.unlp.edu.ar)

Pablo Sanchez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. [psanchez@fahce.unlp.edu.ar](mailto:psanchez@fahce.unlp.edu.ar)

María Belén Mazzuchi López

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. [mbelenmazzuchi@gmail.com](mailto:mbelenmazzuchi@gmail.com)

**Palabras clave:** Capacitación, Informática, Educación Física.

# Introducción

El poster tiene como objetivo socializar la puesta en marcha de un proceso de cambios en un espacio curricular de la propuesta de formación universitaria en Educación Física en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Se trata de la Capacitación en Informática para las carreras Profesorado y Licenciatura en Educación Física que en el Plan de Estudios (2000) vigente se constituye como un requisito que completa los estudios.

A partir del segundo cuatrimestre de 2023, dicho espacio curricular, se dicta solamente para estudiantes de Educación Física; anteriormente la propuesta incluía a estudiantes de otras carreras de la FaHCE. La posibilidad de seleccionar objetivos, contenidos y bibliografía considerando específicamente el campo profesional y académico propio permite vincular prácticas de la Educación Física con el uso de diferentes herramientas informáticas, medios digitales y tecnologías de la información y la comunicación. La formación en competencias digitales facilita el acceso a la información y el uso de los dispositivos, de las aplicaciones de la comunicación y de la gestión de las redes. La propuesta de formación pretende garantizar las competencias digitales requeridas en el ámbito de la Educación Física y contribuir a la posibilidad de recibir una educación inclusiva y equitativa.

En la configuración del espacio curricular se prevé la implementación de los diferentes sistemas de promoción que establece el Régimen de Enseñanza y Promoción (2017) de la FaHCE y la planificación e implementación de los siguientes elementos a considerar.

## **Sobre los objetivos**

El objetivo general de la propuesta es contribuir a la formación de un perfil de egreso de las carreras de grado del Departamento de Educación Física de la FaHCE-UNLP, que permita brindar herramientas conceptuales e instrumentales para la reflexión y utilización de la tecnología informática aplicada las prácticas de la Educación Física.

Los objetivos específicos atienden la comprensión y utilización de diferentes herramientas de la tecnología informática seleccionada y a la reflexión crítica del uso de la tecnología informática en las actuaciones disciplinares.

## **Sobre los contenidos**

Se propone la agrupación de contenidos en unidades de estudio según se detalla: a. contenidos referidos a la comprensión de elementos centrales de la tecnología informática vinculada a su aplicación en Educación Física; b. contenidos referidos a diferentes formas de utilización de tecnología informática en prácticas de la Educación Física; c. contenidos referidos a diferentes formas de configurar y gestionar espacios de clases de Educación Física con tecnología informática en diferentes contextos de enseñanza (universidad, escuelas, clubes, espacios comunitarios, etc.).

## Sobre las clases

La propuesta de formación contempla la organización de clases teóricas y de trabajos prácticos con utilización de diferentes dispositivos (computadoras, *notebook*, *tablet*, móviles) en aulas y en espacios de prácticas de la Educación Física en la FaHCE. La propuesta didáctica vincula la apropiación del conocimiento instrumental y del conocimiento conceptual de los aspectos centrales de la tecnología informática con la aplicación en situaciones propias de la Educación Física.

## Sobre la bibliografía

En la propuesta de formación se prioriza la selección de producciones académicas, documentos y materiales multimediales que aborden el uso de información central en relación al conocimiento conceptual e instrumental de los elementos centrales de la tecnología informática y de las aplicaciones y herramientas informáticas relacionadas con las prácticas de la Educación Física.

## Referencias

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. (2000). *Profesorado en Educación Física. Licenciatura en Educación Física* (Plan de estudios). <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/planes/pl.2/pl.2.pdf>

Régimen de enseñanza y promoción/2017. Versión actualizada a 2017. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Consejo Directivo. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/normativa/no.128/no.128.pdf>